

PROPOZYCJA DLA RAD PEDAGOGICZNYCH

Droży Państwo,

doskonalenie nauczycieli to nasza specjalność!

Organizowane przez nas szkolenia dla Rad Pedagogicznych mają przede wszystkim na celu wspierać pracę pedagogów i nauczycieli, pokazywać nowe możliwości rozwoju, zachęcać do wyznaczania i realizacji nowych celów. Wiemy, że każde grono pedagogiczne jest inne, dlatego program każdego spotkania dostosowujemy do oczekiwań i potrzeb grupy, a nasza oferta jest na bieżąco aktualizowana i dostosowywana do bieżących trendów.

Poniżej znajdziecie Państwo aktualną propozycję naszych tematów.

Zapraszamy do zapoznania się oraz do organizacji inspirujących spotkań!

KIERUNKI POLITYKI OŚWIATOWEJ

100 rocznica odzyskania niepodległości.

Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów

- ✓ Kształtowanie postaw – wychowanie do wartości
- ✓ Kreatywne metody pracy o tematyce patriotycznej, realizowane w ramach podstawy programowej z dziećmi w wieku przedszkolnym

Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów

- ✓ Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum
- ✓ Wdrażanie i monitorowanie realizacji nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej
- ✓ Innowacje pedagogiczne – od pomysłu do realizacji
- ✓ Trening kreatywności. Jak pobudzać własną kreatywność i kreatywność uczniów?
- ✓ Kreatywne nauczanie – czy szkoła ponadpodstawowa jest dobrym miejscem na naukę kreatywnego myślenia

Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli.

Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci

- ✓ Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli, uwzględniające profilaktykę bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci
- ✓ Bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni. Cyberprzemoc i inne zagrożenia „czyhające” na uczniów korzystających ze współczesnych mediów społecznościowych
- ✓ Zabawa z programowaniem w Scratch Junior
- ✓ Budowanie kompetencji cyfrowych ucznia – programowanie w pigułce
- ✓ Pomysł na „lekcję w sieci” – atrakcyjne aplikacje wspierające naukę i kreatywność
- ✓ Jak podnieść atrakcyjność i jakość nauczania poprzez wykorzystanie tablicy interaktywnej
- ✓ Wykorzystanie nowoczesnych technologii w szkole - czyli z czego i jak nauczyciel może korzystać
- ✓ Praca w „chmurze” – warsztaty dla nauczycieli

REFORMA EDUKACJI

- ✓ Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów
- ✓ Konstruowanie i ewaluacja programu wychowawczo-profilaktycznego zgodnego z nowoczesnymi koncepcjami, potrzebami placówki i oraz aktualnym stanem prawnym
- ✓ Diagnoza zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych w programie wychowawczo-profilaktycznym – nowy obowiązek każdej szkoły i placówki
- ✓ Zmiany w Karcie Nauczyciela i innych przepisach prawa oświatowego
- ✓ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówce w kontekście nowego stanu prawnego
- ✓ Rola nauczyciela wspomagającego w procesie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom z orzeczeniem o kształceniu specjalnym
- ✓ Projekt edukacyjny w szkole podstawowej, czyli zdobywanie wiedzy przez doświadczenie
- ✓ Wolontariat w praktyce szkolnej
- ✓ Update – aktualizacja warsztatu pracy skutecznego nauczyciela. Zrozumieć – zaplanować – nauczyć – zmotywować!
- ✓ Procesowe wspomaganie nauczycieli. Jak przetrwać i przekuć w sukces zmiany w edukacji
- ✓ Nauczyciel liderem zmiany. Jak krok po kroku przeprowadzić społeczność szkolną przez proces zmiany?
- ✓ Jak prowadzić prawidłowo dokumentację szkolną
- ✓ Nowelizacja statutu szkoły

HITY A-Z

- ✓ RODO w jednostce oświatowej
- ✓ Edukacja włączająca w szkole
- ✓ Otyłość i nadwaga wśród dzieci i młodzieży – profilaktyka, przyczyny, konsekwencje. Procedury wspierania otyłych uczniów oraz ich rodzin
- ✓ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów – warsztat praktycznych umiejętności
- ✓ Inne oblicza depresji dziecięcej i młodzieżowej - otyłość, zaburzenia odżywiania i zachowania agresywne. Przyczyny, diagnoza, procedury postępowania. Niedobory żywieniowe jako jedna z ważniejszych przyczyn epidemii depresji
- ✓ Uczy, wspiera, inspiruje – nauczyciel w XXI wieku. Przepis na charyzmatycznego belfra
- ✓ Tak to robią skuteczni nauczyciele.. a Ty jak? Siedem prostych sposobów na skuteczne prowadzenie zajęć
- ✓ Sztuka formułowania celów i określania kryteriów sukcesu ucznia na lekcji
- ✓ Kiedy i jak udzielać informacji zwrotnej wspierającej proces uczenia się uczniów?
- ✓ Lekcja musi być OK – symulacja zajęć lekcyjnych na szkoleniu
- ✓ Heksy i inne krótkie techniki aktywizowania i motywowania uczniów
- ✓ Ocenianie kształtujące w szkole i jego rola
- ✓ Ocenianie kształtujące – warsztaty dla zaawansowanych
- ✓ Matematyka nie tylko na matematyce, czyli o rozwijaniu umiejętności matematycznych w szkole
- ✓ Działania nowatorskie, innowacje i eksperymenty w szkole
- ✓ Rodzic roszczeniowy – strategie udanej współpracy z „trudnym” rodzicem we współczesnej szkole
- ✓ Być nauczycielem i nie zwariować, czyli szkolny survival
- ✓ Budowanie strategii przeciwdziałania agresji w szkole
- ✓ Strategie behawioralne i komunikacyjne w pracy z uczniem trudnym
- ✓ Generacja Zet - cyfrowe dzieci. Kto siedzi w szkolnych ławkach? Model pracy z uczniem nowej generacji
- ✓ Jak rzeźbić mózgi "cyfrowych tubylców" – praktyczne zastosowanie neurodydaktyki w procesie kształcenia
- ✓ Myślenie jest w cenie. Jak nauczyć myślenia każdego, kto nie docenia tego?

- ✓ Sketchnoting, czyli myślenie wizualne w szkolnej ławce. Co może zrobić nauczyciel na lekcji, aby notatki uczniów były dla nich atrakcyjne?
- ✓ Dopalacze w szkole - nowe wyzwanie, ogromne zagrożenie
- ✓ Zgrane Grono - owocna współpraca. Zajęcia integracyjne dla nauczycieli
- ✓ Działania promocyjne w szkole. Jak rozpoznać potrzeby uczniów, żeby chcieli uczyć się w naszej szkole

NADZÓR PEDAGOGICZNY

- ✓ Jak realizować w codziennej praktyce nauczyciela zadania wyznaczone przez kryteria oceny pracy
- ✓ Jak przygotować szkołę do ewaluacji zewnętrznej zgodnie z nowymi wymaganiami państwa
- ✓ Ewaluacja wewnętrzna - skutecznie i użytecznie dla szkoły – gotowe wzory i podpowiedzi
- ✓ Ewaluacja i co dalej? Jak sprawić, żeby ewaluacja prowadziła do rozwoju szkoły i nie była przykrym obowiązkiem?
- ✓ Zmieniamy szkołę na lepsze, czyli efektywna diagnoza szkoły
- ✓ Analiza wyników egzaminów zewnętrznych sposobem na podnoszenie jakości pracy szkoły

SPECJALNIE DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

- ✓ Statut i jego dostosowanie do ustawy Prawo oświatowe
- ✓ Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum
- ✓ Nowoczesne metody pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej sposobem na podniesienie jakości kształcenia
- ✓ Style uczenia się i skuteczne strategie motywacyjne w szkole ponadpodstawowej
- ✓ Kreatywne nauczanie – czy szkoła ponadpodstawowa jest dobrym miejscem na naukę kreatywnego myślenia
- ✓ Metody aktywne w pracy z uczniami o różnym potencjale intelektualnym w szkole ponadpodstawowej
- ✓ Dyslektyk w szkole ponadpodstawowej – jak z nim pracować?
- ✓ Wychowawca we współczesnej szkole - wyzwania i zagrożenia
- ✓ Wykorzystanie metody EWD do analizy wyników egzaminów zewnętrznych w szkole ponadpodstawowej - szkolenie oparte na analizach wyników danej placówki

SPECJALNIE DLA PRZEDSZKOLI

- ✓ Świat robotów w przedszkolu, czyli podstawy robotyki
- ✓ Nauka przez zabawę, kreatywne wykorzystanie gier planszowych w przedszkolu
- ✓ Kompetencje kluczowe w przedszkolu
- ✓ Cyberdzieciaki – przedszkolaki w świecie TIK
- ✓ Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu w kontekście aktualnego stanu prawnego
- ✓ Wspieranie rozwoju dziecka w zakresie umiejętności matematycznych w przedszkolu – praktyczne pomysły na pracę z dzieckiem
- ✓ Kreatywny przedszkolak – przedsiębiorczy dorosły. Dlaczego przedszkole decyduje o karierze edukacyjnej przyszłego ucznia i nie tylko...?
- ✓ Ręce są ważne! Terapia ręki, rozwijanie motoryki małej i grafomotoryki
- ✓ Sensoryka w rozwoju dziecka. Zmysły i ich integracja
- ✓ Ciekawa plastyka sposobem na wszechstronną stymulację rozwoju
- ✓ Metody aktywizujące w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego
- ✓ Gimnastyka wyobraźni – metoda Storyline, czyli edukacyjne podchody w nauczaniu przedszkolnym
- ✓ Działania nowatorskie, innowacje i eksperymenty w przedszkolu
- ✓ Bezpieczeństwo w przedszkolu w kontekście wybranych zagadnień prawnych i edukacyjnych
- ✓ Realizacja zadań profilaktyczno-wychowawczych w przedszkolu zgodnie z podstawą programową
- ✓ Sześciolatek w przedszkolu – jak dzieci sześciolatnie dobrze przygotować do szkoły w świetle nowej podstawy programowej?
- ✓ Diagnoza dojrzałości szkolnej zgodnie z nową podstawą programową wychowania przedszkolnego

PRAWO

- ✓ RODO w placówce oświatowej
- ✓ Ocena pracy i awans zawodowy nauczyciela w świetle nowych przepisów
- ✓ Nauczyciel w szkole - jego rola, funkcja i odpowiedzialność
- ✓ Mobbing, dyskryminacja, molestowanie – procedury i skuteczne przeciwdziałanie
- ✓ Szkolenia podstawowe i okresowe BHP
- ✓ Kurs dla kierowników wycieczek szkolnych
- ✓ Kurs dla kierowników wypoczynku
- ✓ Pierwsza pomoc przedmedyczna – warsztaty z ratownikiem

UCZEŃ ZE SPE

- ✓ Uczeń niepełnosprawny intelektualnie w stopniu lekkim w szkole ogólnodostępnej – organizacja PPP - przykłady programów nauczania dostosowane do możliwości ucznia
- ✓ Uczeń autystyczny w szkole - warsztat praktycznych umiejętności nauczyciela
- ✓ Praca z uczniem z zespołem Aspergera w placówce edukacyjnej
- ✓ Uczeń z ADHD – jak mu pomóc?
- ✓ Indywidualizacja procesu nauczania
- ✓ Praca z dziećmi z ukrytymi dysfunkcjami
- ✓ Jak pracować z uczniem dyslektycznym? Strategie dla wszystkich etapów edukacyjnych.
- ✓ Niedostosowanie społeczne. Jak pracować z uczniem, którego „nie da się wychować”
- ✓ Diagnozowanie niepowodzeń szkolnych uczniów
- ✓ Ataksja rdzeniowo-mózdkowa – poradnik dla nauczycieli

DYDAKTYKA

- ✓ Nauka przez zabawę, kreatywne wykorzystanie gier planszowych w edukacji wczesnoszkolnej/podczas zajęć w świetlicy szkolnej
- ✓ Szkoła bez prac domowych – początek przełomu w polskiej szkole
- ✓ Żywa lekcja – aktywny uczeń! Poznanie schematów i sposobów angażowania uczniów do pracy w trakcie zajęć
- ✓ Jak uczyć dzieci matematyki na pierwszym etapie edukacyjnym
- ✓ SNOS – Syndrom Nieadekwatności Osiągnięć Szkolnych, czyli jak pracować ze „zdolnym leniem”?
- ✓ "Nie tylko IQ..." Czyli o sposobach wykorzystania Teorii Inteligencji Wielorakich w pracy z uczniami
- ✓ Uczenie uczniów uczenia się, jako podstawowe zadanie nauczycieli
- ✓ Myślografia – notatki rysunkowe, od których trudno oderwać oczy. Jak zobrazować treści lekcji, aby uczniowie szybciej i lepiej zapamiętywali?
- ✓ Gry planszowe, jako narzędzie dydaktyczne - o wartości gier planszowych w edukacji dzieci i młodzieży
- ✓ Metody aktywizujące, jako sposób na wdrażanie kompetencji kluczowych
- ✓ Wciąganie w czytanie – jak sprawić, aby czytanie było dla ucznia... tanie a nie drogie?
- ✓ Aktywny nauczyciel, aktywny uczeń – warsztaty
- ✓ Uczeń zdolny - jaki jest, jak go zauważyć, jak z nim pracować?
- ✓ Jak uczyć skutecznie i efektywnie - strategie dla ucznia i nauczyciela
- ✓ Pamięć 2.0 - jak wykorzystać mnemotechniki do efektywnej nauki?
- ✓ Twórcze metody pracy na lekcji. Jak prowadzić lekcje, na które uczniowie czekają z niecierpliwością?
- ✓ Nauka przez zabawę – nowe pomysły i inspiracje
- ✓

MOTYWACJA

- ✓ Operacja „LEŃ”: Nauczyciel z rodzicem na tropie zaginionej motywacji do nauki
- ✓ Gdyby im tylko zależało... rzecz o motywacji
- ✓ Lingwistyczne aspekty motywowania uczniów do nauki – czyli moc pozytywnych słów
- ✓ Koniec narzekania to początek działania – jak pasywność przemienić w aktywność?
- ✓ Jak mówić, żeby uczniowie nas słuchali - jak słuchać, żeby uczniowie do nas mówili?
- ✓ W jaki sposób kształtować odpowiedzialność uczniów za swój proces kształcenia
- ✓ Kim jestem i dokąd zmierzam? Motywowanie i odkrywanie pasji – sztuka organizacji procesu uczenia się uczniów i ich rozwoju

WYCHOWANIE

- ✓ Zachowania prowokacyjne uczniów – jak sobie z nimi radzić?
- ✓ Zachowania „prerażające” i „dziwne” dzieci i młodzieży ujawniane na terenie szkoły – sposoby postępowania interwencyjnego
- ✓ Depresje i samobójstwa wśród młodzieży. Razem zadbajmy o bezpieczeństwo
- ✓ Rozpoznawanie potrzeb wychowawczych uczniów oraz planowanie oddziaływań wychowawczych
- ✓ Jak sobie radzić z dręczycielem? Praktyczny program zapobiegania przemocy w szkole
- ✓ Nauczyciel, jako główny aktor w grach psychologicznych inicjowanych przez uczniów
- ✓ Zmiany i przemiany – jak krok po kroku wprowadzać nowe wzorce zachowań w postawie uczniowskiej?
- ✓ Konstrukttywne dyscyplinowanie uczniów, czyli prawie wszystko o dyscyplinie w szkole
- ✓ Jak się pozbyć chaosu w klasie? Strategie zorientowane na nauczyciela
- ✓ Szkoła wolna od uprzedzeń – antydyskryminacyjne działania adekwatne do specyfiki placówki

ROZWÓJ OSOBISTY

- ✓ Budujemy współpracę nauczycieli i pracowników niepedagogicznych – komunikacja w szkole
- ✓ Rodzic koalicjant czy rodzic opozycjonista? Strategie udanej współpracy
- ✓ Nauczyciel – mediator, czyli jak zażegnać konflikt
- ✓ Nowoczesne zebranie i dzienniki elektroniczne – jak współczesna szkoła może współpracować z rodzicami
- ✓ Jak zaszczerpić się na wypalenie zawodowe – radzenie sobie ze znużeniem i przemęczeniem w pracy
- ✓ Motywacja nauczycieli do pracy - wykorzystywanie ukrytych zasobów
- ✓ Kto pyta nie błądzi – coaching nauczycielski
- ✓ Kompetencje interpersonalne nauczycieli
- ✓ Asertywność. Jak radzić sobie z trudnymi sytuacjami w szkole i nie tylko?
- ✓ Empatia, czyli o podstawach efektywnego nauczania
- ✓ Etykieta w placówce oświatowej
- ✓ Instrukcja obsługi głosu - emisja i higiena głosu
- ✓ Przeżyć i uciec. Szkolenie na wypadek ataku terrorystycznego, wtargnięcia napastnika lub innego zagrożenia w szkole

INWESTYCJA

- ✓ 2 150 zł – grupa do 35 osób
- ✓ 2 350 zł – grupa do 45 osób
- ✓ W przypadku większych grup – cena ustalana jest indywidualnie;
- ✓ Doliczamy koszty dojazdu powyżej 100 km od Warszawy.

- ✓ SeminaRIA trwają do **6 godzin dydaktycznych**
- ✓ Mniejszym placówkom proponujemy szkolenia **łączone**
- ✓ Uczestnicy otrzymują **materiały i imienne certyfikaty**
- ✓ Wykładowcy przed szkoleniem kontaktują się z Państwem w celu **dopasowania oferty do specyfiki Państwa placówki**

www.a-z.edu.pl

e-mail: zgloszenia@a-z.edu.pl

tel.: 22 435 68 12, 780 573 465, fax: 22 435 59 58